

## EDITAL N.º. 02 /2021- CARGO: PROFESSOR DE PORTUGUÊS E PROFESSOR DE REDAÇÃO

Candidato(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022.

### ATENÇÃO

Fica terminantemente proibido aos candidatos:

- ✓ Comunicar-se com outros candidatos.
- ✓ Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- ✓ Sair com material referente à prova.
- ✓ Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

### ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01** Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02** Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03** Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04** Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.
- 05** Ao receber a Folha de Resposta preencha-a corretamente.
- 06** Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 07** Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.
- 08** Uma hora após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.
- 09** Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou a Folha de Resposta.
- 10** No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Concurso Público.
- 11** A duração da prova será de três horas.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões que se seguem.

Devagar e sempre, as mulheres conquistam cada vez mais espaço na economia e, embora ainda haja muitas desigualdades, o empreendedorismo feminino aumenta ano a ano. Em 2019, 25% das aberturas de empresas foram por mulheres. Em 2016, eram 18%. Também houve expansão de 7% no empreendedorismo feminino em 2019. Contudo, o estudo *Women in The Boardroom — Uma Perspectiva Global*, realizado pela Deloitte, mostra que a presença feminina em cargos de chefia é pequena. Nos assentos de conselhos, subiu apenas 1,9% desde 2017, atingindo, em termos mundiais, 16,9%. No Brasil, somente 8,6% dos colegiados são preenchidos por mulheres. Para Liliane Rocha, fundadora e CEO da Gestão Kairós — consultoria de sustentabilidade e diversidade para empresas —, o debate da participação das mulheres está avançando, “porém, a representatividade evolui menos em postos de decisão”. Ela ressalta que, nas 500 maiores empresas brasileiras, mulheres na liderança são somente 13%. “No entanto, são 52% da população e 60% do contingente que sai da graduação desde os anos 2000, ou seja, a conta não fecha”, alerta. A vantagem, acrescenta a especialista, é que as mulheres dentro das empresas estão mais empoderadas. “Agora, entendem quando algum tipo de assédio acontece e denunciam”, diz. Ela destaca, entretanto, que não há equidade salarial. “Em 2014, a renda média das brasileiras correspondia a cerca de 68% da dos homens. Se continuarmos no patamar atual, só será superada em 2095.” Nem tudo são espinhos. Outro levantamento mostra que a diversidade dentro da empresa gera mais lucro. A pesquisa “A diversidade como alavanca de performance”, da consultoria McKinsey, realizada com mais de mil empresas em 12 países, aponta que ter mulheres em cargos de liderança aumenta em 21% as chances de uma empresa ter desempenho financeiro acima da média. “A maior participação da mulher no mercado de trabalho e em cargos diretivos tem o potencial de injetar até US\$ 12 trilhões no PIB (Produto Interno Bruto) global até 2025. No Brasil, o incremento seria de cerca de US\$ 410 bilhões”, assinala Liliane. Muito do movimento do empreendedorismo feminino, de acordo com Carmen Migueles — professora da Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas da Fundação Getúlio Vargas (FGV Ebape), coordenadora do núcleo de estudos de sustentabilidade e gestão de riscos —, é provocado por necessidade. “Maior dificuldade de se inserir no mercado formal, filhos e necessidade de horário mais flexível levam muitas mulheres a

abrirem seus negócios”, frisa. A participação em carreiras consideradas “masculinas” também é pequena, segundo Carmen. “Nas áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática, que são as que dão maior retorno, o contingente é, predominantemente, masculino.” Isso não foi obstáculo para Deborah Alves, 27 anos, cofundadora e Chief Technology Officer (CTO) da Cuidas, startup que conecta empresas a médicos de família no local de trabalho, um projeto que nasceu da vontade de descomplicar e personalizar a atenção à saúde. Formada em ciência da computação e matemática pela Harvard University, foi engenheira de software na Quora, no Vale do Silício, e participou da fundação BrazilianStudentAssociation (Brasa), onde conheceu os futuros sócios. “Desde jovem, participo de competições de matemática, em que há poucas meninas. Na faculdade, no contexto de computação, são, no máximo, 10% de mulheres. Mas isso tem mudado mais rapidamente”, conta. Como acumulou carimbos de especialização e as maiores notas, Deborah enfrentou poucos percalços e desrespeito, muito comuns quando a mulher se destaca em ambientes masculinos. “Tive poucas interações com homens que menosprezavam meu conhecimento, mas sempre tive a dificuldade de me vender”, reconhece. “É uma coisa enraizada, da cultura machista. A insegurança de que a mulher não pode ser metida, tem que ficar na dela, tem que ser mais para se destacar. Afeta a confiança.” (...) (Correio Braziliense, 09/03/2020).

**01.** O objetivo do texto é apresentar dados sobre:

- A) O assédio moral nas empresas dominadas por homens.
- B) A superação das mulheres frente ao machismo da sociedade patriarcal.
- C) O crescimento do empreendedorismo feminino, apesar de as desigualdades ainda existirem.
- D) A dificuldade que as mulheres enfrentam de serem reconhecidas como capazes de contribuir com a economia de seu país.

**02.** “A vantagem, acrescenta a especialista, é que as mulheres dentro das empresas estão mais empoderadas”. O empoderamento feminino “dentro das empresas” é enfatizado por Lília Rocha como:

A) Uma conquista, pois as mulheres continuam tendo baixa representatividade na liderança de empresas.

B) Um dado que deve ser desconsiderado, visto que as mulheres são qualificadas, podendo competir em igualdade no mercado com os homens.

C) Um fator preocupante, pois põe a mulher em evidência, tornando-a mais vulnerável ao assédio.

D) Um tema ainda obscuro, já que a sociedade se nega a enxergar a competência da mulher no trabalho fora do ambiente doméstico.

**03.** Sobre tipologia, gênero textual e textualidade analise as assertivas abaixo:

I. O texto acima é formado por sequências do tipo injuntivas.

II. O gênero textual é artigo de opinião.

III. A informatividade como um fator de textualidade comparece significativamente no texto.

IV. O texto é formado por sequências narrativas.

É CORRETO o que se afirma em:

A) I e III.

B) III.

C) III e IV.

D) IV.

**04.** No excerto: "(...) embora ainda haja muitas desigualdades (...)", o uso do verbo haver está adequadamente feito visto que:

A) Na variante padrão da língua esse verbo não se flexiona quando significa existir.

B) Está na terceira pessoa do singular e funciona como um verbo auxiliar.

C) Está no modo subjuntivo indicando uma certeza.

D) É transitivo indireto, portanto não precisa de complemento.

**05.** Assinale a alternativa correta sobre o seguinte excerto: "Nem tudo são espinhos".

A) Foi usado no texto como linguagem figurada, pois um texto jornalístico deve conter necessariamente uma expressão dessa natureza.

B) Poderia ter sido substituído pelos conectores portanto, por isso, sem prejuízos para o sentido do enunciado.

C) A concordância verbal está inadequada porque o sujeito da oração é o pronome Tudo.

D) A expressão foi usada para estabelecer uma ideia de oposição em relação ao parágrafo anterior.

**06.** No primeiro parágrafo, a presença da expressão "empreendedorismo feminino" articula uma relação de coesão textual feita por mecanismo de:

A) Substituição.

B) Paráfrase.

C) Reiteração.

D) Paralelismo.

**07.** O pronome demonstrativo "isso", no sexto parágrafo é empregado no texto na função de:

A) Termo referente a um passado muito distante dos interlocutores.

B) Catafórico, pois projeta o leitor para aquilo que ainda vai ser dito.

C) Termo referente à primeira pessoa do discurso.

D) Anafórico, pois se refere ao que foi dito anteriormente.

**08.** "Outro levantamento mostra que a diversidade dentro da empresa gera mais lucro". Nesse trecho do texto tem-se:

A) Um período composto por coordenação.

B) Um período simples.

C) Um período composto por subordinação.

D) Um período composto por coordenação e subordinação.

**09.** No enunciado: "Nos assentos de conselhos, subiu apenas 1,9% desde 2017(...)", a vírgula separa:

A) Um aposto.

B) Um vocativo.

C) Uma oração adverbial.

D) Um adjunto adverbial.

**10.** No seguinte trecho: "Como acumulou carimbos de especialização e as maiores notas, Deborah enfrentou poucos percalços e

desrespeito, muito comuns quando a mulher se destaca em ambientes masculinos”, analise as assertivas abaixo e coloque (V) VERDADEIRO e (F) FALSO.

( ) Acumulou e enfrentou são verbos flexionados em um tempo passado, cujas ações não foram concluídas.

( ) Destaca no contexto em que se insere é um verbo pronominal.

( ) Quanto à regência acumulou e enfrentou são verbos transitivos indiretos, regidos por preposição.

( ) Destaca está inserido no contexto de uma oração subordinada adverbial temporal.

( ) Quanto à concordância verbal, acumulou e enfrentou concorda com o sujeito Deborah.

Estão CORRETAS, respectivamente:

- A). V, F, V, F, V.
- B). V, V, F, V, F.
- C). V, F, F, F, V.
- D). F, V, F, V, V.

### MATEMÁTICA

11. Lúcia comprou um sofá por R\$ 2.400,00 e uma cômoda por R\$ 680,00. Por ter perdido o emprego resolveu vendê-los. Conseguiu vender a cômoda com 25% de desconto e o sofá com 15% de lucro. No total, teve lucro ou prejuízo com as vendas?

- A) lucro de R\$ 330,00
- B) lucro de R\$ 240,00
- C) lucro de R\$ 190,00
- D) prejuízo de R\$ 80,00

12. Um ventilador é vendido em duas lojas. Na loja de Olaria, o preço é R\$ 50,00 mais caro que na loja de Lima Duarte. Percebendo que as vendas dos eletrodomésticos estavam baixas, a loja de Olaria ofereceu um desconto de 25% de forma que seu ventilador ficou com o mesmo preço que da loja de Lima Duarte. Qual é o valor do ventilador na loja de Lima Duarte?

- A) R\$ 250,00
- B) R\$ 200,00
- C) R\$ 150,00
- D) R\$ 120,00

13. A Prefeitura de Lima Duarte encomendou a impressão de 18.200 cartilhas informativas acerca das medidas necessárias para prevenir os casos da COVID-19. A gráfica responsável pelo serviço comunicou que, desde a impressão até a encadernação do material, precisa de 5 horas para preparar 650 cartilhas. Admitindo o tempo médio

estimado pela copiadora, quantas horas serão necessárias para a produção de todas as cartilhas?

- A) 120 horas
- B) 140 horas
- C) 180 horas
- D) 200 horas

14. Um caminhão pipa tem capacidade de 28m<sup>3</sup> de água. Esse volume representado em litros é:

- A) 280 litros
- B) 2.800 litros
- C) 28.000 litros
- D) 28 litros

15. Um vendedor recebe uma remuneração fixa no valor de R\$1.200,00 e uma comissão de 4% sobre o valor total vendido ao longo de um mês. Calcule quanto deve vender para receber R\$3.200,00 em um mês.

- A) R\$ 110.000,00
- B) R\$ 80.000,00
- C) R\$ 70.000,00
- D) R\$ 50.000,00

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. De acordo com a Lei 9394/96 (LDB), julgue as seguintes afirmativas:

I. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e inglesa.

II. No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa.

III. A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 4 (quatro) horas mensais.

IV. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.

São corretas as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) todas afirmativas.

17. De acordo com a Lei 8.069/1990 ECA, sobre adoção, pode-se afirmar que:

- A) Os divorciados, os judicialmente separados e os ex-companheiros não podem adotar conjuntamente.
- B) O adotante há de ser, pelo menos, dezoito (18) anos mais velho do que o adotando.
- C) Não podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.
- D) Em se tratando de adotando maior de dez (10) anos de idade, será também necessário o seu consentimento

**18.** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei no 8.069/1990) considera criança a pessoa com idade até

- A) onze anos.  
B) treze anos.  
C) doze anos incompletos.  
D) quatorze anos incompletos.

**19.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9.394/96 - versa sobre a legislação da Educação Nacional e de acordo com a referida LDB, no Art. 23, o Calendário Escolar é documento que:

- A)** Diz respeito à Educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- B)** Deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto em lei.
- C)** Deverá levar em conta apenas a questão de transporte escolar, já que existe uma demanda para esse atendimento.
- D)** A Educação de Jovens e Adultos está isenta de atendimento ao Calendário Escolar, porque se destina a pessoas que não tiveram acesso à Educação na idade certa.

**20.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9.394/96) é a legislação que regulamenta o sistema educacional (público e privado) do Brasil (da Educação Básica ao Ensino Superior). Com base nela, analise as afirmativas abaixo:

**I.** A LDB 9.394/96 reafirma o direito à educação, garantido pela Constituição Federal.

**II.** Segundo a LDB 9.394/96, a educação brasileira é dividida em dois níveis: a educação básica (que

compreende apenas os Ensinos Fundamental e Médio) e o ensino superior.

**III.** A LDB 9.394/96 estabelece os princípios da educação e os deveres do Estado em relação à educação escolar pública e à educação escolar privada, definindo as responsabilidades, em regime de colaboração, entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A) Apenas I.  
B) Apenas I e II.  
C) I, II e III.  
D) Apenas I e III.

**21.** Sobre a Inclusão Escolar, qual das alternativas abaixo está INCORRETA?

**A)** A Inclusão Escolar implica num processo que pressupõe, necessariamente, pertencimento e, para que isto ocorra, torna-se imprescindível que haja o respeito e a justiça.

**B)** A Inclusão Escolar só é realizada quando houver o respeito à diferença, quando a equidade de oportunidades se realize com a adoção de práticas pedagógicas que permitam à grande parte dos alunos aprender e ter reconhecimento e valorização de suas capacidades.

**C)** Com a formação educacional inclusiva, a pessoa poderá habilitar-se, estar apta a produzir na medida de sua potencialidade, passando a ser vista como diferente; porém, sem ser julgada como incapacitada.

**D)** As escolas devem acolher todas as crianças, independentemente das suas condições que apresentam, sejam elas físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas, entre outras.

**22.** A escola que hoje precisamos ter, deverá se constituir num espaço pedagógico e em profissionais que irão ensinar, na prática, como respeitar o outro e se fazer respeitar. Dessa forma, todos que compõem esse quadro institucional deverão, EXCETO:

**A)** Acreditar na capacidade dos alunos de serem responsáveis e autônomos serem conduzidos pela instituição para esse fim.

**B)** Entender que a instituição de ensino onde atuam deve ser impermeável à realidade social - e essa inclui as várias culturas dos jovens.

## INFORMÁTICA

**C)** Entender que o papel da escola é ensinar seu alunado a viver melhor na sociedade onde está inserido fortalecendo-o, para que possa transformá-la.

**D)** Entender que os alunos que têm *piercing*, usam bonés, são tatuados, usam roupas diferentes, têm capacidades e sonhos a serem respeitados.

**23.** Para se construir uma escola democrática será necessário que todos que nela atuam, tenham perfeita clareza de que:

A) ao estimular o trabalho coletivo, perde-se o foco do trabalho, que é formar cidadãos críticos e autônomos.

B) a criança que aprende é aquela que é assídua e está sempre atenta a tudo que acontece no espaço restrito e imutável da sala de aula.

C) o mais importante é que todas as crianças estejam na sala de aula para aprenderem tudo com liberdade e autonomia.

D) os profissionais trabalham em parceria e o aluno é sujeito do seu próprio aprendizado.

**24.** “Para a gestão da sala de aula, a avaliação é um recurso muito importante, uma vez que permite localizar as necessidades e dirigir a ação no sentido de sua superação...” (C. Vasconcellos) Tendo como referência a citação anterior, é correto afirmar que:

**A)** a gestão da atividade pedagógica ficaria inviabilizada sem o processo avaliativo.

**B)** ao avaliar, verifica-se que o problema de aprendizagem está no aluno.

**C)** através da avaliação pedagógica resolvem-se os problemas do ensino.

**D)** é urgente promover rupturas no processo avaliativo que inclui os alunos.

**25.** A Lei nº 10.639/03 altera a Lei nº 9.394/96 para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afrobrasileira.” O conteúdo programático a que se refere o *caput* deste artigo incluirá, EXCETO:

- A) A luta dos negros no Brasil.
- B) O negro na formação da sociedade nacional.
- C) A cultura negra brasileira.
- D) O negro na sociedade primitiva.

**26.** Entre os comandos utilizados para excluir um arquivo no Windows 10, pode-se utilizar:

- I - Arrastar o objeto até a lixeira.
- II - Pressionar a tecla Delete, no teclado.
- III - Selecionar o objeto desejado.

Estão CORRETOS:

- A) Somente os itens I e III.
- B) Somente os itens I e II.
- C) Somente os itens II e III.
- D) Todos os itens.

**27.** A respeito do PowerPoint, é CORRETO afirmar que:

- a) Sua função principal é organizar documentos.
- b) Foi criado para fazer cálculos.
- c) Cria apresentações dinâmicas.
- d) Não aceita inserção de GIF animado.

**28.** A função de mesclar células no Excel 2010 une duas ou mais células adjacentes em uma só. Ao utilizar essa função, é possível:

- I. Mesclar células apenas no sentido horizontal.
- II. Desfazer a mesclagem depois de feita.
- III. Mesclar e centralizar ao mesmo tempo.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item I.
- B) Somente os itens I e II.
- C) Somente os itens I e III.
- D) Somente os itens II e III.

**29.** Como é chamada a unidade de armazenamento de informações que fica na parte interna do computador?

- A) HD
- B) Memória
- C) Processador
- E) CPU

**30.** Pedro possui vários de arquivos espalhados pelo computador para que ele possa organizar melhor o que ele deverá fazer?

- A) Fazer um backup
- B) Apagar alguns arquivos
- C) Instalar um gerenciador de arquivos
- D) Criar pastas de arquivos