

**EDITAL N°. 02 /2021- CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL, 1º AO 5º ANO – APOIO  
ENSINO FUNDAMENTAL I**

**Candidato(a):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2022.

### **ATENÇÃO**

Fica terminantemente proibido aos candidatos:

- ✓ Comunicar-se com outros candidatos.
- ✓ Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- ✓ Sair com material referente à prova.
- ✓ Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

### **ORIENTAÇÕES IMPORTANTES**

- 01** Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02** Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03** Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04** Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.
- 05** Ao receber a Folha de Resposta preencha-a corretamente.
- 06** Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 07** Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.
- 08** Uma hora após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.
- 09** Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou a Folha de Resposta.
- 10** No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Concurso Público.
- 11** A duração da prova será de três horas.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Quando vier a Primavera

Quando vier a Primavera,  
Se eu já estiver morto,  
As flores florirão da mesma maneira  
E as árvores não serão menos verdes que na  
Primavera passada.  
A realidade não precisa de mim.  
Sinto uma alegria enorme  
Ao pensar que a minha morte não tem importância  
nenhuma.  
Se soubesse que amanhã morria  
E a Primavera era depois de amanhã,  
Morreria contente, porque ela era depois de amanhã.  
Se esse é o seu tempo, quando havia ela de vir  
senão no seu tempo?  
Gosto que tudo seja real e que tudo esteja certo;  
E gosto porque assim seria, mesmo que eu não  
gostasse.  
Por isso, se morrer agora, morro contente,  
Porque tudo é real e tudo está certo.  
Podem rezar latim sobre o meu caixão, se quiserem.  
Se quiserem, podem dançar e cantar à roda dele.  
Não tenho preferências para quando já não puder ter  
preferências.  
O que for, quando for, é que será o que é.

Alberto Caeiro

01. Neste poema pode-se observar:

I- Na frase “**Se eu já estiver morto, as flores florirão da mesma maneira**”, o poeta nos diz que tudo que a natureza faz é pensando na vida individual de cada pessoa.

II- A angústia do poeta frente à morte.

III-O eu lírico aceita a morte como algo natural e crê na vida espiritual.

IV-O eu lírico não aceita seu destino.

V-O eu lírico importa em ver, de forma objetiva e espontânea, a realidade que o envolve e ignora os pensamentos metafísicos.

Marque o correto:

- A) I, II, III,IV e V
- B) I,III,IV e V
- C) I e III
- D) V

02. “E ali dançaram tanta dança que a vizinhança toda despertou”.

Qual a figura de linguagem em dançaram tanta dança?

- A) Pleonasma
- B) Metonímia
- C) Antítese
- D) Sinestesia

03. Assinale a alternativa correta sobre o uso de crase:

- A) Estou à procura de conhecimento.
- B) Não vendemos à prazo.
- C) Estava à celebrar sua prova.
- D) Requeiro à V.Sa., a minha contratação.

04. Qual o feminino de cavalheiro e sultão?

- A) Amazona e sultana.
- B) Dama e sultã.
- C) Dama e sultana.
- D) Amazona e sulto.

05. Nosso colega **está doente**.

As palavras grifadas são:

- A) Predicativo nominal.
- B) Predicativo verbal.
- C) Predicativo verbo nominal.
- D) Oração sem predicativo

06. Em relação à ortografia, assinalar a alternativa CORRETA:

- A) Sobre-natural.
- B) Contra-habitual.
- C) Anti-social.
- D) Co-adjubar

07. Uma atividade salubre é o mesmo que uma atividade:

- A) Sábia.
- B) Saborosa.
- C) Salobra.
- D) Saudável.

08. Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Quando ficaram cara\_\_\_\_cara, pediu desculpas, fazendo referência\_\_\_\_atitude que teve outrora.

- A) a | à
- B) à | à
- C) à | a
- D) a | a

09. Em relação ao processo de formação de palavras, assinalar a alternativa que apresenta uma palavra formada por derivação sufixal:

- A) Amoral.
- B) Inapto.
- C) Papelaria.
- D) Desleal.

10. Assinalar a alternativa em que a colocação do pronome oblíquo está CORRETA:

- A) Avisaram-me dos problemas da gerência.
- B) Nos disseram grandes disparates.
- C) Se alegrem, crianças.
- D) Me convidaram para a concorrida festa.

### MATEMÁTICA

11. Lúcia comprou um sofá por R\$ 2.400,00 e uma cômoda por R\$ 680,00. Por ter perdido o emprego resolveu vendê-los. Conseguiu vender a cômoda com 25% de desconto e o sofá com 15% de lucro. No total, teve lucro ou prejuízo com as vendas?

- A) lucro de R\$ 330,00
- B) lucro de R\$ 240,00
- C) lucro de R\$ 190,00
- D) prejuízo de R\$ 80,00

12. Um ventilador é vendido em duas lojas. Na loja de Olaria, o preço é R\$ 50,00 mais caro que na loja de Lima Duarte. Percebendo que as vendas dos eletrodomésticos estavam baixas, a loja de Olaria ofereceu um desconto de 25% de forma que seu ventilador ficou com o mesmo preço que da loja de Lima Duarte. Qual é o valor do ventilador na loja de Lima Duarte?

- A) R\$ 250,00
- B) R\$ 200,00
- C) R\$ 150,00
- D) R\$ 120,00

13. A Prefeitura de Lima Duarte encomendou a impressão de 18.200 cartilhas informativas acerca das medidas necessárias para prevenir os casos da COVID-19. A gráfica responsável pelo serviço comunicou que, desde a impressão até a encadernação do material, precisa de 5 horas para preparar 650 cartilhas. Admitindo o tempo médio estimado pela copiadora, quantas horas serão necessárias para a produção de todas as cartilhas?

- A) 120 horas
- B) 140 horas
- C) 180 horas
- D) 200 horas

14. Um caminhão pipa tem capacidade de 28m<sup>3</sup> de água. Esse volume representado em litros é:

- A) 280 litros
- B) 2.800 litros
- C) 28.000 litros
- D) 28.0000 litros

15. Um vendedor recebe uma remuneração fixa no valor de R\$1.200,00 e uma comissão de 4% sobre o valor total vendido ao longo de um mês. Calcule quanto deve vender para receber R\$3.200,00 em um mês.

- A) R\$ 110.000,00
- B) R\$ 80.000,00
- C) R\$ 70.000,00
- D) R\$ 50.000,00

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 A educação inclusiva exige o atendimento de necessidades especiais, não apenas dos portadores de deficiências, mas de todas as crianças.

Assim, o (a) Agente de apoio em educação especial deve, EXCETO:

- A) Estudar sobre processos próprios de aprendizagem e desenvolvimento de crianças em geral, não devendo deter-se em estudos sobre o desenvolvimento de crianças cegas, surdas, cadeirantes ou com outras necessidades especiais.
- B) Estar orientada(o) apenas para o acolhimento dos que apresentem necessidades diferentes de forma permanente ou temporária.
- C) Estar atenta(o) para auxiliar nos cuidados que permitam à criança ou ao adolescente sentir-se em condições favoráveis para a aprendizagem, sejam elas da ordem da higiene, do conforto, da atenção mais individualizada para realização das atividades pedagógicas.
- D) Ser um elo promotor da vinculação desta criança ou adolescente com o seu grupo, no sentido da aquisição de respeito por uma plena aceitação.

17. Perceber que as crianças podem aprender juntas, embora tendo objetivos e processos diferentes, exige que os profissionais, EXCETO:

- A) Planejamento com a(o) docente de formas de agrupamentos que permitam a mediação também das crianças com mais experiências com as que apresentam certa dificuldade.
- B) Proporcionem o trabalho em equipe,

facilitando as trocas e aprendizagem de todos, mantendo a atenção para as potencialidades individuais na produção da atividade.

C) Entendimento de que a avaliação é diagnóstica e, portanto, indica melhorias, inclusive na forma de mediação dos profissionais para a melhor aprendizagem das crianças e adolescentes.

D) Organizem os grupos de trabalho mantendo pessoas com necessidades especiais sempre na mesma equipe; assim garantem aprendizagem por igual.

**18.** A inclusão das crianças com deficiência deve ser feita com tempo, respeito e formação docente. Não é uma tarefa simples ou mágica. Demanda empenho, disponibilidade para aprender e sempre com uma prática inovadora. Outros recursos também são necessários para a qualidade dos trabalhos. Dentre estes pode-se destacar, EXCETO:

A) Investigação científica rigorosa em que os profissionais sejam leitores e produtores de conhecimento sobre a temática. Buscando embasando teórico para sua prática pedagógica.

B) Infraestrutura adequada na forma de rampas, materiais adaptados, recursos específicos para as diversas necessidades apresentadas.

C) Salas de aula exclusivas para os deficientes, que não devem estar junto às outras crianças e adolescentes no ensino regular.

D) Apoio de profissionais de outras áreas, o que significa que a educação inclusiva necessita ser assumida de forma coletiva na escola.

**19.** As pessoas com necessidades especiais, por terem muitas vezes impresso o estigma da incapacidade, têm vivido no decorrer da história a negação do acesso ao conhecimento. Isto implica em que o educador rompa com esta lógica. Nesse sentido, são ações a serem desenvolvidas, EXCETO:

A) Colocar a criança ou adolescente diante da experiência interativa de produção e apropriação de diferentes linguagens com diferentes recursos para ampliar suas possibilidades no aprender.

B) Trabalhar sabendo que ter uma necessidade especial não significa incapacidade para aprender.

C) Traçar junto com o(a) docente metas de aprendizagem pouco desafiadoras, pois a capacidade dos deficientes é de extremo limite, o que não lhes permitem progressos em estudos mais complexos.

D) Ter nos jogos, brinquedos, livros de literatura um recurso lúdico, que é motivador no processo da aprendizagem.

**20.** Demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além de apresentar grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse. A descrição acima se refere a estudantes com:

A) transtorno de humor.

B) altas habilidades/superdotação.

C) psicose infantil.

D) autismo

**21.** "Reconhecimento e atendimento às diferenças de qualquer aluno, quer seja por causas permanentes ou temporárias, orgânicas ou emocionais, o que engloba não apenas alunos com deficiências físicas, motoras ou sensoriais, mas também alunos com dificuldades de aprendizagem e superdotados, entre outros".

Este conceito é da:

A) Educação Ambiental.

B) Educação a Distância.

C) Educação de Jovens e Adultos.

D) Educação Inclusiva.

**22.** O projeto político pedagógico se realiza de forma coletiva, por isso, os profissionais da escola devem, EXCETO:

A) Realizar com eficiência as atividades designadas ao cargo que ocupa.

B) Assumir funções de coordenação na ausência da direção escolar.

C) Conhecer bem este documento que tem os objetivos e metas da instituição educativa.

D) Participar das reuniões de estudo e reformulação deste documento.

**23.** De acordo com SASSAKI (2009), a Dimensão Comunicacional é importante promover a acessibilidade das pessoas. Marque a dimensão comunicacional que representa o campo da educação:

A) Ensino de noções básicas da língua de sinais brasileira (Libras) para se comunicar com alunos surdos; ensino do braille e do sorobã para facilitar o

aprendizado de alunos cegos; uso de letras em tamanho ampliado para facilitar a leitura para alunos com baixa visão; permissão para o uso de computadores de mesa e/ou notebooks para alunos com restrições motoras nas mãos; utilização de desenhos, fotos e figuras para facilitar a comunicação para alunos que tenham estilo visual de aprendizagem etc.

B) Total acessibilidade nas relações interpessoais: face-a-face, língua de sinais, linguagem corporal, linguagem gestual etc.), na comunicação escrita (jornal, revista, livro, carta, apostila etc., incluindo textos em braile, textos com letras ampliadas para quem tem baixa visão, notebook e outras tecnologias assistivas para comunicar) e na comunicação virtual (acessibilidade digital).

C) Adequação das sinalizações de locais (em atenção aos cegos e pessoas com baixa visão) e contratação de intérpretes da língua de sinais junto aos trabalhadores em serviços e locais de lazer.

D) Substituição da forma tradicional (que não leva em consideração as necessidades especiais de certas pessoas) a fim de que os gestores de serviços de lazer estabeleçam novas propostas e acordos com os seus usuários que têm deficiência.

**24.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9.394/96) é a legislação que regulamenta o sistema educacional (público e privado) do Brasil (da Educação Básica ao Ensino Superior). Com base nela, analise as afirmativas abaixo:

I. Segundo a LDB 9.394/96, a educação brasileira é dividida em dois níveis: a Educação Básica (que compreende apenas os Ensinos Fundamental e Médio) e o Ensino Superior.

II. Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

III. A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, em regime de colaboração, deverão promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) As opções I, II e III.
- D) Apenas II e III.

**25.** Precisamos de uma escola que, deverá se constituir num espaço pedagógico e em profissionais que irão ensinar, na prática, como respeitar o outro e se fazer respeitar. Dessa forma, todos que compõem esse quadro institucional deverão, EXCETO:

A) Entender que o papel da escola é ensinar seu alunado a viver melhor na sociedade onde estão inseridos, fortalecendo-os, para que possam transformá-la.

B) Entender que a instituição de ensino onde atuam deve planejar e agir independente à realidade social – e essa inclui as várias culturas dos jovens.

C) Acreditar na capacidade dos alunos de serem responsáveis e autônomos se forem conduzidos pela instituição para esse fim.

D) Entender que os alunos que têm *piercing*, usam bonés, são tatuados, usam roupas diferentes, têm capacidades e sonhos a serem respeitados.

## INFORMÁTICA

**26.** A respeito do PowerPoint, é CORRETO afirmar que:

- A) Sua função principal é organizar documentos.
- B) Foi criado para fazer cálculos.
- C) Cria apresentações dinâmicas.
- D) Não aceita inserção de GIF animado.

**27.** A função de mesclar células no Excel 2010 une duas ou mais células adjacentes em uma só. Ao utilizar essa função, é possível:

- I. Mesclar células apenas no sentido horizontal.
- II. Desfazer a mesclagem depois de feita.
- III. Mesclar e centralizar ao mesmo tempo.

- A) Somente o item I.
- B) Somente os itens I e II.
- C) Somente os itens I e III.
- D) Somente os itens II e III

**28.** Como é chamada a unidade de armazenamento de informações que fica na parte interna do computador?

- A) Processador
- B) Memória
- C) CPU
- D) HD

**29.** Bruno possui vários de arquivos espalhados pelo computador para que ele possa organizar melhor o que ele deverá fazer?

- A) Instalar um gerenciador de arquivos
- B) Criar pastas de arquivos
- C) Apagar alguns arquivos
- D) Fazer um backup

**30.** Qual desses recursos não depende da internet para funcionar?

- A) Correio Eletrônico
- B) MSN
- C) Winrar
- D) Facebook

