

**EDITAL N.º. 02 /2021- CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL, 1º AO 5º ANO –
ENSINO FUNDAMENTAL I**

Candidato(a): _____ Data: ____/____/2022.

ATENÇÃO

Fica terminantemente proibido aos candidatos:

- ✓ Comunicar-se com outros candidatos.
- ✓ Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- ✓ Sair com material referente à prova.
- ✓ Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01** Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02** Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03** Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04** Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.
- 05** Ao receber a Folha de Resposta preencha-a corretamente.
- 06** Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 07** Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.
- 08** Uma hora após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.
- 09** Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou a Folha de Resposta.
- 10** No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Concurso Público.
- 11** A duração da prova será de três horas.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O que difere organismos de crianças e adultos

Crianças precisam dormir mais do que adultos: até os 3 anos, elas devem descansar cerca de 10 horas por noite. Depois disso, o ideal é manter uma média de 9 horas. É que, durante o sono, ocorrem vários processos que são mais intensos nas crianças e adolescentes do que nos adultos. Por exemplo: dormir ajuda a liberar o hormônio que estimula o crescimento; e é durante o sono que armazenamos todo o aprendizado do dia. Por dormirem mais do que os adultos, as crianças acabam tendo mais energia. O período de sono ajuda a criar um tipo de depósito de energia, que pode ser gasto a qualquer momento. Adultos também têm energia suficiente para manter o corpo funcionando e fazer tarefas diárias, mas possuem compromissos como o trabalho, cuidar da casa e dos filhos, o que os deixam mais cansados. A quantidade de ossos também muda de acordo com a fase da vida. Quando nasce, um bebê tem mais ossos do que um adulto. Apesar de já ter o organismo pronto para a vida fora do útero, ele ainda não possui os ossos completamente formados. Um recém-nascido chega ao mundo com cerca de 300 ossos – enquanto os adultos têm 206! Com o passar dos anos, alguns ossos se unem, formando outros mais fortes. Um exemplo é o osso do quadril (íliaco), formado da união dos ossos ílio, ísquio e púbis, que acontece no final da adolescência. Ossos, ligamentos e músculos são menos rígidos nas crianças: o corpo ainda vai passar por várias transformações durante o crescimento. Isso dá mais flexibilidade, tornando as crianças capazes de fazer movimentos que os adultos não conseguem mais, _____, conforme envelhecemos, o corpo fica mais firme e forte. Durante a infância, o sistema nervoso está em processo de desenvolvimento – as ligações estão se formando e o cérebro recebe novas informações o tempo todo. É por isso que as crianças têm mais facilidade de aprendizado. Além disso, elas são mais influenciadas por estímulos exteriores: se frequentarem ambientes onde falam uma segunda língua, é provável que aprendam o idioma com facilidade.

<https://recreio.uol.com.br/corpo-humano/diferencas...> - adaptado.

01. Assinalar a alternativa que preenche a lacuna do texto CORRETAMENTE:

- A) por que
- B) porque
- C) por quê
- D) porquê

02. Em conformidade com o texto, marcar (C) para as afirmativas Certas, (E) para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() As crianças possuem mais flexibilidade do que os adultos, pois o corpo, conforme envelhecemos, fica mais forte e firme.

() Como o sistema nervoso está em processo de desenvolvimento durante a infância, as crianças têm mais facilidade de aprendizado.

- A) C - E.
- B) E - C.
- C) C - C.
- D) E - E.

03. Em conformidade com o texto, analisar os itens abaixo:

I. O tempo que crianças até os 3 anos precisam dormir é de cerca de 10 horas por noite.

II. Quando nasce, um bebê tem mais ossos do que um adulto, pois a quantidade de ossos muda de acordo com a fase da vida.

- A) Os itens I e II estão corretos.
- B) Somente o item I está correto.
- C) Somente o item II está correto.
- D) Os itens I e II estão incorretos

04. No período “Adultos também têm energia suficiente para manter o corpo funcionando (...)”, a oração sublinhada expressa ideia de:

- A) Consequência.
- B) Concessão.
- C) Proporção.
- D) Finalidade

05. Algumas palavras são muito parecidas em sua grafia, mas diferentes em seu significado. Considerando-se o contexto e o significado, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Ao longo da vida, dei alguns passos para _____. Durante a _____ de fotos a noiva sentiu-se mal.

- A) Trás - sessão
- B) Trás - seção
- C) Trás - cessão
- D) Traz - sessão

06. Em relação à ortografia, assinalar a alternativa CORRETA:

- A) Contracheque
- B) Contra-proposta.
- C) Microorganismo
- D) Co-adjugar

07. Assinale a alternativa em cuja palavra ocorre um dígrafo:

- A) Gratidão.
- B) Benefícios.
- C) Subestimado.
- D) Pesquisadores.

08. De acordo com o contexto, a palavra em destaque em “[...] uma comunidade [...] caracterizada por suspeição e ressentimento mútuos” significa:

- A) Afeição.
- B) Desconfiança
- C) Superstição.
- D) Preconceito.

09. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas quanto à concordância nominal: A entrada para o teatro foi _____, mas o espetáculo e os atores _____ compensaram, pois ficamos todos_____.

- A) Caro – apresentado – feliz.
- B) Cara - apresentados – felizes.
- C) Caro – apresentados – felizes.
- D) Cara – apresentado – felizes.

10. “Não fui à festa _____ estava muito cansado e não entendo _____isso foi motivo para todos me criticarem. _____falam todos sobre isso? _____?”

- A) porque, por que, por que, por quê.
- B) por que, porque, por que, por que.
- C) por quê, porque, por que, por quê.
- D) porque, por quê, porque, porque.

MATEMÁTICA

11. Uma viagem feita a uma velocidade constante de 80 km/h demora 5h para chegar ao destino. Se a velocidade for aumentada em 25%, em quanto tempo essa mesma viagem seria feita mantendo a velocidade constante?

- A) 3 h
- B) 6 h
- C) 2h 30min.
- D) 4 h

12. Marcelo comprou uma Smart TV por R\$ 2.400,00 e um painel para TV por R\$ 680,00. Por ter perdido o emprego resolveu vendê-los. Conseguiu vender o painel com 25% de desconto e a Smart TV com 15% de lucro. No total, teve lucro ou prejuízo com as vendas?

- A) lucro de R\$ 330,00
- B) lucro de R\$ 240,00
- C) lucro de R\$ 190,00
- D) prejuízo de R\$ 80,00

13. O Colégio Metodista Granbery de Juiz de Fora - MG, encomendou 18.200 cartilhas informativas sobre o retorno às aulas presenciais do ano de 2021. A gráfica responsável pelo serviço comunicou que, desde a impressão até a encadernação do material, precisa de 5 horas para preparar 650 cartilhas. Admitindo o tempo médio estimado pela copiadora, quantas horas serão necessárias para a produção de todas as cartilhas?

- A) 120 horas
- B) 140 horas
- C) 180 horas
- D) 200 horas

14. Um reservatório de água tem capacidade de 28m³ de água. Esse volume representado em litros é:

- A) 280 litros
- B) 2.800 litros
- C) 28.000 litros
- D) 28.0000 litros

15. Uma cabelereira recebe uma remuneração fixa no valor de R\$1.200,00 e uma comissão de 4% sobre cada corte de cabelo feito ao longo de um mês. Calcule quantos cortes ela deve fazer para receber R\$ 3.200,00 em um mês.

- A) R\$ 110.000,00
- B) R\$ 80.000,00
- C) R\$ 70.000,00
- D) R\$ 50.000,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Considerando os documentos que materializam as políticas públicas educacionais, avalie as afirmativas a seguir.

I. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter doutrinário que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens não essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

II. Na organização do Estado brasileiro, a matéria educacional é conferida pela Lei nº 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), aos diversos entes federativos: União, Distrito Federal, Estados e Municípios, sendo que a cada um deles compete organizar seu sistema de ensino, cabendo, ainda, à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva.

III. As Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica é um documento de caráter consultivo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais as quais todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

IV. (...) a BNCC desempenha papel fundamental, pois explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto, a igualdade educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas. Essa igualdade deve valer também para as oportunidades de ingresso e permanência em uma escola de Educação Básica, sem o que o direito de aprender não se concretiza.

Das afirmativas, estão corretos apenas os itens:

- A) I e II.
- B) II, III e IV
- C) II e IV.
- D) III e IV.

17. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e currículos, se identificam na comunhão de princípios e valores que, como já mencionado, orientam a LDB e as DCN. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

Além disso, BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. São essas decisões que vão adequar as proposições da BNCC à realidade local, considerando a autonomia dos sistemas ou das redes de ensino e das instituições escolares, como também o contexto e as características dos alunos. Essas decisões, que resultam de um processo de envolvimento e participação das famílias e da comunidade, referem-se, entre outras ações, EXCETO:

- A) contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas;
- B) decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem;
- C) conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar mas não engajar os alunos nas aprendizagens;
- D) criar e disponibilizar materiais de orientação para os professores, bem como manter processos permanentes de formação docente que possibilitem contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem.

18. A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e de aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

Dessa forma, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/96, em seu artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino devem assegurar aos estudantes, público-alvo da educação especial,

- A) O cumprimento do currículo geral sem adaptações.

B) O atendimento educacional especializado apenas em clínicas referenciadas.

C) O currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às suas necessidades.

D) Professores sem especialização adequada, para atendimento especializado, desses educandos nas classes comuns.

19 Os objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, são:

() Assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação,

() Garantir: acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino; transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior;

() Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.

() Acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação; e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas. (BRASIL, 2008, p. 14)

Para as afirmativas, marque (V) verdadeira e (F) falsa:

- A) V – V – V - V
- B) V – F – V - F
- C) F – F- F - F
- D) F – V –V – V

20. Pensando então em utilizar, desenvolver ou criar meios alternativos para comunicação, devemos optar por aquele que ofereça as condições desejáveis para o aluno. Para esse delineamento, devemos estabelecer quais os tipos de estímulos que esse sistema deverá conter:

I. Ele será composto por fotografias, figuras ou desenhos?

II. Terá como base um sistema de símbolos gráficos (pictográficos, ideográficos ou aleatórios)?

III. Far-se-á uso da ortografia?

V. O sistema será composto por sistemas gestuais?

De acordo com um sistema de comunicação alternativo, marque as afirmativas, corretas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

21. Segundo o Guia de Orientação da Educação Especial na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, os Critérios para a Flexibilização de tempo para os alunos com deficiências e transtornos globais do desenvolvimento, a legislação vigente prevê a possibilidade de flexibilização do tempo escolar em até 50% do tempo previsto em lei para o Ensino Fundamental e Médio, obedecendo-se aos seguintes critérios, EXCETO:

- A) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, máximo de 02 anos, limitados a 01 ano a cada ciclo;
- B) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, máximo de 04 anos, limitados a 02 ano a cada ciclo;
- C) Nos anos finais do Ensino Fundamental, máximo de 02 anos, limitados a 01 ano a cada ciclo;
- D) No Ensino Médio, máximo de 02 a nos, limitados a 01 ano a cada ano.

22. SASSAKI (2009), afirma que: “É preciso ressaltar que todos os tipos e sistemas de tecnologia, tais como tecnologias assistivas, tecnologias digitais, tecnologias de informação e comunicação, devem permear as seis dimensões da acessibilidade como suportes à realização de todos os direitos das pessoas com deficiência. Este imperativo está refletido em toda a extensão da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.”

Nesta perspectiva, qual afirmação apresenta exemplos de acesso e dimensão arquitetônica no campo escolar.

A) Acesso fácil nos aeroportos, terminais rodoviários, espaços urbanos, hotéis e similares, museus, teatros, transportes coletivos, parques ecológicos, parques temáticos, locais de eventos, acampamentos etc.

B) Acesso fácil aos espaços físicos do local de trabalho, desde a entrada até as salas e oficinas de trabalho, sanitários adequados, meios de transporte acessível utilizados pelas empresas para seus funcionários.

C) Guias rebaixadas na calçada defronte à entrada, caminhos em superfície acessível por todo o espaço físico. Portas largas em todas as salas e demais recintos, sanitários largos, torneiras acessíveis, boa iluminação, boa ventilação, correta localização de móveis e equipamentos etc. Implantação de amplos corredores com faixas indicativas de alto contraste, elevadores, rampas no trajeto para o recinto da biblioteca e áreas de circulação dentro dos espaços internos desse recinto entre as prateleiras e estantes, as mesas e cadeiras e os equipamentos (máquinas que ampliam letras de livros, jornais e revistas, computadores etc.).

D) “A fim de possibilitar às pessoas com deficiência viver de forma independente e participar plenamente de todos os aspectos da vida, os Estados Partes tomarão as medidas apropriadas para assegurar às pessoas com deficiência o acesso, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, ao meio físico, ao transporte, à informação e comunicação, inclusive aos sistemas e tecnologias da informação e comunicação, bem como a outros serviços e instalações abertos ao público ou de uso público, tanto na zona urbana como na rural.” (ONU, 2006).

23. De acordo com SASSAKI (2009), a Dimensão Comunicacional é importante para promover a acessibilidade das pessoas. Marque a dimensão comunicacional que representa o campo da educação:

A) Ensino de noções básicas da língua de sinais brasileira (Libras) para se comunicar com alunos surdos; ensino do braille e do sorobã para facilitar o aprendizado de alunos cegos; uso de letras em tamanho ampliado para facilitar a leitura para alunos com baixa visão; permissão para o uso de computadores de mesa e/ou notebooks para alunos com restrições motoras nas mãos; utilização de desenhos, fotos e figuras para facilitar a comunicação para alunos que tenham estilo visual de aprendizagem etc.

B) Total acessibilidade nas relações interpessoais: face-a-face, língua de sinais, linguagem corporal, linguagem gestual etc.), na comunicação escrita (jornal, revista, livro, carta, apostila etc., incluindo textos em braille, textos com letras ampliadas para quem tem baixa visão, notebook e outras tecnologias assistivas para comunicar) e na comunicação virtual (acessibilidade digital).

C) Adequação das sinalizações de locais (em atenção aos cegos e pessoas com baixa visão) e contratação de intérpretes da língua de sinais junto aos trabalhadores em serviços e locais de lazer.

D) Substituição da forma tradicional (que não leva em consideração as necessidades especiais de certas pessoas) a fim de que os gestores de serviços de lazer estabeleçam novas propostas e acordos com os seus usuários que têm deficiência.

24. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9.394/96) é a legislação que regulamenta o sistema educacional (público e privado) do Brasil (da Educação Básica ao Ensino Superior). Com base nela, analise as afirmativas abaixo:

I. Segundo a LDB 9.394/96, a educação brasileira é dividida em dois níveis: a educação básica (que compreende apenas os Ensinos Fundamental e Médio) e o ensino superior.

II. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

III. A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, em regime de colaboração, deverão promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) I, II e III.
- D) Apenas II e III.

25. Precisamos de uma escola que, deverá se constituir num espaço pedagógico e em profissionais que irão ensinar, na prática, como respeitar o outro e se fazer respeitar. Dessa forma, todos que compõem esse quadro institucional deverão, EXCETO:

A) Entender que o papel da escola é ensinar seu alunado a viver melhor na sociedade onde está inserido, fortalecendo-o, para que possa transformá-la.

B) Entender que a instituição de ensino onde atuam deve ser impermeável à realidade social – e essa inclui as várias culturas dos jovens.

C) Acreditar na capacidade dos alunos de serem responsáveis e autônomos se forem conduzidos pela instituição para esse fim.

D) Entender que os alunos que têm piercing, usam bonés, são tatuados, usam roupas diferentes, têm capacidades e sonhos a serem respeitados.

30. Pedro possui vários de arquivos espalhados pelo computador para que ele possa organizar melhor o que ele deverá fazer?

- A) Fazer um backup.
- B) Apagar alguns arquivos.
- C) Instalar um gerenciador de arquivos .
- D) Criar pastas de arquivo.

INFORMÁTICA

26. Entre os comandos utilizados para excluir um arquivo no Windows 10, pode-se utilizar:

- I - Arrastar o objeto até a lixeira.
- II - Pressionar a tecla Delete, no teclado.
- III - Selecionar o objeto desejado.

Estão CORRETOS:

- A) Somente os itens I e III.
- B) Somente os itens I e II.
- C) Somente os itens II e III.
- D) Todos os itens.

27. A respeito do PowerPoint , é CORRETO afirmar que:

- a) Sua função principal é organizar documentos.
- b) Foi criado para fazer cálculos.
- c) Cria apresentações dinâmicas.
- d) Não aceita inserção de GIF animado.

28. A função de mesclar células no Excel 2010 une duas ou mais células adjacentes em uma só. Ao utilizar essa função, é possível:

- I. Mesclar células apenas no sentido horizontal.
- II. Desfazer a mesclagem depois de feita.
- III. Mesclar e centralizar ao mesmo tempo.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item I.
- B) Somente os itens I e II.
- C) Somente os itens I e III.
- D) Somente os itens II e III.

29. Como é chamada a unidade de armazenamento de informações que fica na parte interna do computador?

- A) HD
- B) Memória
- C) Processador
- D) CPU



Prefeitura Municipal de Lima Duarte - MG
Secretaria Municipal de Educação
Avenida Centenário, 05 - Centro 36140-000 Tel: (32) 3281-1573